Григорюк Елена Ивановна,

МОУ «Школа № 119 города Донецка»

учитель высшей квалификационной категории,

«учитель-методист»

**Классный час**

**«Природа и человек (экология)»**

**3 класс**

**Цель.** Формирование основ экологической культуры.

**Задачи:** уточнить представления детей об источниках возникновения мусора. Развивать умение анализировать экологическую проблему, потребность соблюдения чистоты. Воспитывать любовь к природе, бережное отношение к ней.

**Оборудование:** иллюстрация «Праздник Крещения», видеоролик «Мальчик и Земля», иллюстрация «Планета грустит», ребус, сигнальные карточки, фото макеевского школьника, листы и фломастеры для работы в группах, материал для игры «Сортировка мусора», выставка и фото «Наши полезные дела», иллюстрация «Планета улыбается».

**Форма проведения:** эстафета полезных дел.

**Содержание мероприятия**

1. **Орг. момент. Эмоциональный настрой**

- Сегодня наш классный час мы проводим в форме эстафеты. Но не спортивной (хотя соревноваться мы тоже сегодня будем), а в форме эстафеты полезных дел. Начнём мы наше занятие с передачи друг другу хорошего настроения и пожелания здоровья и поздравления!

Сегодня древний христианский праздник,

С Крещением Господним вас!

Пусть в жизни будет всё легко и ясно,

Пусть будет даже лучше, чем сейчас!

Ещё хотим вам много пожелать:

Чтоб горестей и бед вы не познали,

Чтоб со здоровьем было всё на «пять»!

Чтоб всё сбылось, о чём мечтали.

1. **Мотивация деятельности. Определение темы, задач мероприятия**
2. Создание проблемной ситуации

*Обратить внимание детей на одну из колонок классного уголка – «Познайка родного края»*

- После просмотра видеоролика, необходимо определить тему нашего общения и и обозначить задачи, которые необходимо решить в нашей эстафете полезных дел.

1. Просмотр видеоролика «Мальчик и Земля»

- Наша планета Земля в опасности (*иллюстрация «Планета грустит»*). На ней много больных мест. Это получилось потому, что люди построили много заводов, фабрик, электростанций, атомных станций. От этих предприятий загрязняется воздух – его загрязняют дым, который выходит из труб в небо, газы от машин. Отходы заводов сливаются в реки, моря, и их загрязняют, нефть из танкеров во время аварии проливается в воду морей и океанов. Так загрязняется наша Земля.

**Ребус**

Что является болезнью планеты?

**III.** **Основная часть**

1. Беседа

- С каждым годом на нашей планете мусора становится больше. Он не появляется сам собой.

- Как вы думаете, откуда берётся мусор? *(Люди выбрасывают использованные пакеты, очистки, объедки, бутылки, банки, фантики, старые вещи и много другое)*

- Только деятельность человека приводит к появлению мусора. На Земле его собралось так много, что видно даже из космоса. «Лидерами» среди мусора являются бумага, пищевые и металлические отходы, пластик, потому что они медленно разлагаются естественным путём.

Время разложения материалов в природной среде:



Так же на протяжении года каждый житель покупает примерно 180 пластиковых пакетов, которые потом выбрасывают в мусорник.

2. Игра «Красный, зелёный»

Выберите утверждения, с которыми согласны – зелёная карточка, не согласен- красная.

• Больше всего засоряют планету пластиковые и бумажные отходы

• Экономное использование бумаги сохраняет жизнь деревьев

• Из мусора можно изготовлять полезные вещи

• Пищевые отходы пригодны для вторичного использования

• Для нашей Республики не существует проблемы мусора

• Каждый человек может уменьшить количество отходов

• Отходы из металла разлагаются очень быстро

• Чем больше будет мусорных свалок, тем чище будет планета

• Каждый день покупать новые игрушки, чтобы со временем их выбросить, это очень разумно

*-* Что произойдет, если мусор не убирать*? (Мусор будет везде, будет некрасиво, города зарастут мусором)*

Учёные посчитали: если мусор не перерабатывать, то за 10-20 лет планета может превратиться в сплошную свалку. Экологи всего мира «бьют тревогу». Принимают различные меры по оздоровлению нашей планеты. Приглашаю и вас стать спасателями планеты от мусора. А начнем, с нашего родного города.

- Как вы думаете, в опасности ли наш город или нет? Что ему угрожает?

1. **Принимаем эстафету полезных дел**

- Как же мы можем помочь нашему городу?

Игра «Цепочка идей» (работа в группах)

- Кирилл Самойлов учится в 11 классе макеевской школы. Неожиданно для себя он стал звездой интернета. Просто парень разместил пост на своей страничке ВКонтакте, как убрал мусор на макеевском ставке и предложил последовать его примеру.

- Сегодня информация об этом субботнике распространилась среди 16 миллионов Интернет-пользователей. Посты набрали 33 тысячи лайков.

По инициативе Кирилла, был запущен экологический флешмоб, который вышел на международный уровень. Эстафеты уже приняли регионы Российской Федерации.

Принимаем эстафету Кирилла Самойлова – весной будем принимать участие в субботнике.

- Мы также приняли эстафету полезных дел

Наши полезные дела

Сбор макулатуры – 1 место в школе.

Самодельные блокноты

Новые игрушки. Кукла

Стаканчик для карандашей

Кормушки

Экоелочка

Задание «Сортируем мусор»

- Во многих странах жители, прежде чем выбросить мусор, сортируют его – мусор из разных материалов собирают в разные контейнеры. Это облегчает его переработку на заводе. Так начали делают и в некоторых городах нашей Республики. Попробуем и мы.

(Консервная банка, стеклянная бутылка, пластиковая бутылка, коробки, картофельные очистки, старая игрушка, батарейки)

**Рефлексия**

Работа в группах. Заполнение колонки классного уголка «Познайка родного края» (составление листовки «СПАСЁМ ПЛАНЕТУ ОТ МУСОРА»

**КАЖДЫЙ ЧЕЛОВЕК МОЖЕТ УМЕНЬШИТЬ КОЛИЧЕСТВО ОТХОДОВ**

**ЭКОНОМНО ИСПОЛЬЗУЙ БУМАГУ**

**СОБИРАЙ МАКУЛАТУРУ**

**СОРТИРУЙ МУСОР И ВЫБРАСЫВАЙ В ОПРЕДЕЛЁННЫЕ КОНТЕЙНЕРЫ**

**ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ПРЕДМЕТЫ ПРЕВРАЩАЙ В ПОЛЕЗНЫЕ ВЕЩИ**

**ПОДДЕРЖИВАЙ ЧИСТОТУ В ГОРОДЕ, ПЛАНЕТЕ**

**ИСПОЛЬЗУЙ БУМАЖНЫЕ УПАКОВКИ**

**Итог мероприятия**

Иллюстрация «Планета улыбается»

Передаем нашу эстафету добрых и полезных дел дальше!

**Литература**

1. Пометун Е. И. «Моя счастливая планета: уроки для устойчивого развития»